

CONCLUSIONES SEMINARIO CREATIVIDAD 2026

- El potencial que presenta la I.A. es enorme para ayudar a los docentes tanto en la preparación de nuestras unidades de aprendizaje como en otro tipo de tareas, como la atención a la diversidad.
- Es esencial partir siempre de los objetivos de nuestras programaciones a la hora de utilizar cualquier herramienta, y en este caso la IA. No debemos emplear los resultados obtenidos mediante IA como fines en sí mismos. A pesar de sus muchas ventajas, la IA no deja de ser un recurso, como otros que podemos seguir usando.
- Es importante modificar el tipo de tareas que realizamos en el aula y que pedimos al alumnado que realice en casa para evitar que se encomienden a la IA por completo y se salten todo el proceso de reflexión y creación propia. Sin embargo, no podemos renunciar a la ayuda que la IA pueda prestarles también a ellos en sus procesos creativos. El uso de la IA por parte del alumnado puede ser también beneficioso si el profesorado formula la tarea de manera adecuada. La IA no puede suplantar tareas de reflexión personal y creatividad que han de ser irremplazables y la labor del profesorado es ayudar al alumnado en el uso de estas herramientas.
- Es preciso fomentar desde etapas muy tempranas el pensamiento crítico y la reflexión, para que cuando posteriormente utilicen la IA, estén ya habituados a realizar estas operaciones mentales ante cualquier trabajo y puedan utilizar tanto la IA, como cualquier otro recurso, con criterio.
- La formación del profesorado es clave para poder abordar la irrupción de esta herramienta tan poderosa con sentido educativo.

